

แบบสอบถามสำหรับครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้นและคำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับจะใช้เป็นข้อมูลเฉพาะในการวิจัยนี้เท่านั้น

กรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดียิ่ง

นายสมจิต ขอนวงศ์

ผศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา

นางสาวอรอนงค์ ววงค์

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีสอนและการใช้สื่อการสอน

1. โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความลงช่องว่างที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. เพศ

1 ชาย

2 หญิง

2. อายุปี

3. ประสบการณ์การสอนวิชาพระพุทธศาสนา.....ปี

4. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต.....

5. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี สาขาวิชา.....

☐ ปริญญาโท สาขาวิชา.....

6. คณะที่จบการศึกษา

7. ผ่านการอบรม

7.1. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

7.2 ไม่ได้อบรม

7.3 อบรมจากหน่วยงานอื่น

8. ลักษณะโรงเรียน

8.1 ประจำจังหวัด

8.2 ประจำอำเภอ

8.3 ขยายโอกาส

แบบสอบถามประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง ประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามประเมินการสอนของครูนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้นและคำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับจะใช้เป็นข้อมูลเฉพาะในการวิจัยนี้เท่านั้น

กรุณาตอบให้ตรงตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดียิ่ง

นายสมจิต ขอนวงศ์

ผศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา

นางสาวอรอนงค์ วุวงศ์

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 ลักษณะการสอนของครู

2. โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความลงช่องว่างที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. เพศ

ชาย

☐ หญิง

2. เขตพื้นที่การศึกษา.....

3. ลักษณะโรงเรียน

3.1 ประจําจังหวัด

3.2 ประจําอำเภอ

3.3 ขยายโอกาส

ส่วนที่ 2 รายการข้างล่างนี้เป็นลักษณะคุณภาพการสอนของครู ซึ่งต้องการให้นักเรียนประเมินและขอให้ประเมินตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

การตอบให้ทำ (✓) ลงในช่องที่ตรงกับตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด โดยมีระดับ เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	ลักษณะการสอนของครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหาการสอนพระพุทธศาสนา						
1	เรียงลำดับเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกัน					
2	ครูสอนจากง่ายไปหายาก					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
1	ครูบอกวัตถุประสงค์การเรียนการสอนพระพุทธศาสนา					
2	การสอนแสดงให้เห็นว่าครูมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
3	การเข้าสอนตรงตามเวลา					
4	การเลิกสอนตรงตามเวลา					
5	ลักษณะการสอนแสดงว่าครูมีความรู้ในวิชาที่สอน					
6	ลักษณะการสอนแสดงว่าตั้งใจสอน					
7	สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้ออำนวยในการเรียนพระพุทธศาสนา					
8	ครูมีความเป็นกันเองในการให้คำปรึกษาในกิจกรรมการเรียนพระพุทธศาสนา					
ด้านวิธีการสอน						
1	วิธีการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดี					
2	วิธีการสอนส่งเสริมให้คิดวิพากษ์วิจารณ์					

3	เปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาในห้องเรียน					
4	เปิดโอกาสให้ซักถามปัญหานอกห้องเรียน					
5	สนใจและเป็นกันเองกับนักเรียน					
6	ยอมรับหรือรับฟังความเห็นและข้อวิจารณ์ของนักเรียน					
ที่	ลักษณะการสอนของครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	ครูมีการสอนมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียน					
8	ครูให้ความยุติธรรมแก่นักเรียน					
ด้านสื่อการสอน						
1	ครูมีใบงานให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
2	โรงเรียนมีห้องจริยศึกษาสำหรับสอนภาคปฏิบัติ ฝึกสมาธิ มารยาทชาวพุทธ สวดมนต์					
3	ครูใช้สื่อในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน					
ด้านประสิทธิภาพการสอน						
1	วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสม					
2	ลักษณะการใช้เสียงและท่วงท่าการพูดเหมาะสม					
3	โดยสรุปคุณภาพการสอน					

